



20/02/19

בס"ד

סיכום וועדה רשותית: הוועדה לקידום מעמד הילד

שהתקיימה בתאריך 4/2/19

משתתפים:

כבוד ראש העיר	– מר אליהו זוהר
מר יוסי סולימני	– יו"ר הועדה – סגן ראש העיר.
גב' יואלה תבור	– מנהלת האגף לשירותים חברתיים
מר אבי אדרי	– מנהל אגף החינוך
מר צלי מזרחי	– מ"מ ראש העיר וממונה תיק הרווחה
מר רון לוי	– יו"ר מועצת תלמידים
גב' קלרה לוי	– מנהלת ב"ס האחים
גב' ציונה חבה	– נציגת ההורים במועדון אקיי"ם.
גב' שירה	– יו"ר ארגון נשות חב"ד הצעירות.
גב' אביגיל ראודי	– תושבת, מנהלת עסק ביגוד – תואר בחנ"מ.
גב' מירי דדון	– חברת מועצת העיר
מר שלומי מלכה	– חבר מועצת העיר

הוזמנו ולא הגיעו: נוער – נציגי תנועות הנוער.

פתיח:

יוסי סולימני: הועדה לקידום מעמד הילד, הינה ועדת חובה המתכנסת מתוקף חוק. ועדה חשובה ביותר, עוסקת בילדים שלנו, לכל אורך הרצף: מחוננים ומצטיינים וחינוך מיוחד וגם החינוך הרגיל. תודה לראש העיר שנמצא איתנו. הנושא של צרכים מיוחדים עלה גם במהלך הבחירות וגם כבר במושבים הראשונים של המועצה ולא בכדי. הנושא חשוב! ועדה זו יכולה להיות פלטפורמה לטיפול עומק בנושא חינוכי. חשוב גם לציין שזו לא וועדה עם משאבים או תקציבים מוגדרים לעבודתה. אין לה מקורות תקציביים מוגדרים ומעמדה הוא של גורם מייעץ בלבד. בהגדרתה לפי החוק, היא חסרת סמכויות ומטרותיה כלליות. הייתי רוצה שנבחר נושא לעסוק בו נגיש אותו בסיום תהליך לראש העיר כנייר עבודה.



עיריית הרית מלאכי

■ אגף רווחה ושירותים חברתיים



בס"ד

נמצאים אתנו גם מנהל אגף חינוך וגם מנהלת השירותים החברתיים. יש חשיבות רבה לדעה המקצועית ולהכוונה של הוועדה. כל אחד מהנוכחים מביא איתו ערך מוסף לוועדה.

ראש העיר – מברך את הפורום. אנשי מקצוע מובילים בעירייה והציבור החשוב שמעורב ובא להשפיע.

הבסיס שלנו כבני אדם, הערכים שלנו, הם לחשוב על כל הילדים בעיר. הקמנו כמה שירותים, צריך לייצר עוד. חשבו להתקדם, ליצור תהליכי עומק שהם חשובים. הייתי רוצה שהוועדה תפגיש כמה שיותר במהלך השנה, שנוכל להביא משאבים ולייצר מנגנון טוב, ופורום שאיכפת לו. חשוב לי מאד שהוועדה הזאת תהווה מנוף להכנת תוכנית עבודה בכל מה שקשור בילדי העיר ובעיקר בילדים בעלי הצרכים המיוחדים אשר הם מאד יקרים ללב כולנו. אנחנו פה לכל צורך שיעלה.

יוסי סולימני – העובדה שיש כאן איתנו 5 חברי מועצה, מעידה על החשיבות, כולל מר צלי מזרחי מ"מ ראש העיר שהגיע. אנו נהפוך את הסדר כך שנתחיל עם מצגת קצרה של מנהל החינוך ואחריו מצגת קצרה של מנהלת השירותים החברתיים.

אבי אדרי – מנהל החינוך ← מציג מצגת.

המטרה – לחשוף בפניכם את העשייה החינוכית, בדגש על אוכלוסיית בעלי צרכים מיוחדים ואוכלוסיית המחוננים. המטרה לתת מענה במסגרות המותאמות בעיר. שקף נתונים – אבי מבקש שלא לצלם את השקפים מאחר והנתונים הם למסגרת הוועדה. אני לרשותכם לכל נתון.

מירי דדון – מסתייגת מעצם הבקשה שלא לצלם, אך תכבד אותה במפגש זה.

אבי אדרי – הנתונים מדגימים את הפיזור הרחב של תלמידים עם צרכים מיוחדים, בהסעות. 34 מסגרות = 96 תלמידים חינוך מיוחד.

הנתונים גם מצביעים על כמות הילדים הלומדים בעיר קריית מלאכי וכמות המסגרות הקיימות.

הנתונים מראים על מגמת עליה במספר התלמידים מחוץ לעיר.



הרפורמה בחינוך מדברת על חשיבות השילוב בחינוך הרגיל אולם יש הרבה מקום לעבודה ושדרוג בהתאמת הכלים והמענים בבתי הספר לטובת יישום הרפורמה. ישנו מאמץ רב לעשות שיבוצים שיהיו הכי מתאימים ונכונים לילדים שלנו.

שקפים נוספים ← מצבת גנים, מצבת יסודיים, מצבת תלמידים על יסודי, מצבת עירונית.

שקף ← לקוויות שאינן מורכבות ולקוויות מורכבות.

שקף ← לקוויות מורכבות ASD – תלמידי תקשורת.

בתי ספר חינוך מיוחד – בפתחה למסגרת של מורכבויות קשות יוגדר "על אזורי". ההצדקה לפתיחת בית ספר היא במספרים הרבה יותר קטנים מבית ספר רגיל. יש כל הזמן בחינה ורצון לקדם את הנושא.

שלומי מלכה ומירי דדון – מעלים את הצורך הרב במסגרת חינוך מיוחד בעיר.

מירי דדון: יש כ 75 ילדים עם ASD (תקשורת).

אבי אדרי – מחדד שיש מספרים לפתיחת בית ספר לבעיות התנהגות.

יוסי סולימני – חשוב מאד שנעסוק גם במצוינים ומחוננים. אנו רוצים להכיר את כל הרצף.

ציונה חבה – הבעיה שזה על חשבון הצרכים המיוחדים האחרים וההשקעה היא בלא פרופורציה לכמות הילדים.

אבי אדרי: מציג שקף ← תלמידים מצטיינים ומחוננים – ביי"ס "שער ללרום".

כיום יש 3%, השאיפה להגיע ליעד של 8% ולהגדיל את המצטיינים.

"אין סודות בהצלחה זאת תוצאה של הכנה, עבודה קשה ולמידה מטעויות" (קולין

פאוול). אנו רוצים לפתוח בשנה הבאה גן נוסף חינוך מיוחד ושתי כיתות חינוך

מיוחד נוספות. זאת בצד הבדיקה המתמדת לגבי מסגרת של ביי"ס.



עיריית הרית מלאכי

■ אגף רווחה ושירותים חברתיים



בס"ד

צלי מזרחי - מציע שלאור החומרים הרבים שעלו, אנו היום לא נעסוק גם באגף השירותים החברתיים, למרות החשיבות ובגלל החשיבות.

יוסי סולימני – מסכים. אנו נדחה את מצגת הרווחה. הנושא של צרכים מיוחדים חשוב מאד ונרצה להקדיש לכך למידה עימד. אנו נקדים את הדיון הבא כך שנוכל להקדיש מספיק זמן והתעמקות גם בנתוני האגף לשירותים חברתיים. מציע שכוועדה, נתקדם בתחום אחד בו נתעמק. הייתי רוצה שנגבש נייר עבודה. מציע לקחת את הנושא של הצרכים המיוחדים. (חברי הוועדה מהנהנים בהסכמה). רוצה ללמוד מאנשי מקצוע, לצאת לסיורים, להעמיק, לגבש תוכנית ונייר עבודה שיוכלו ליישם.

שלומי מלכה – אני חושב שאם נעשה זאת אנו מפספסים את הוועדה. אנו לא פה להחליף את משרדי הממשלה והעובדים. יש נושאים אחרים שכדאי להרים. למשל, מבחן המחוננים – הילדים שלנו נופלים כי הדרישות שנבדקות לא מותאמות אלינו. עשינו בעבר משהו כזה "בבית חנה" וזה עבד יפה, הכנה למבחנים.

מירי דדון – אני חושבת שחשוב לעסוק בכך שאין מרפאת בעיסוק בגן צרכים מיוחדים. הורים יבואו להפגין פה מתחת לחלון.

קלרה לוי – אני חושבת שהוועדה הזו צריכה לייצר משהו אחר. אני לא חושבת שמשימות החינוך זו מטרת הוועדה. הייתי רוצה להגדיר את מטרת הוועדה, את הנושאים. לראות קדימה ולהכין תשתית. אני חושבת שאנו כל הזמן מגיבים, מה צפי העיר? לאן היא רוצה לשאוף?

יואלה תבור – למעשה עולים כאן שני כיוונים. האחד לרדת לפרטים, לרזולוציות בתוך המערכת החינוכית. השני – ללכת יותר לכוון של "מבט על", ועבודה על תפיסות עקרוניות שנרצה להביא לרשות. השאלה שעולה כאן היא על האפשרויות השונות בתכנים של עבודת הוועדה וגם בדרכי העבודה.



זה מחדד שהיה נכון להתחיל בחלק הזה, שבו למעשה עוסק החלק הראשון במצגת שהבאתי. זה יכול לסייע לנו להתמקד.

הוועדה היא ועדת חובה בעיריות וועדת רשות במועצות מקומיות ובמועצות אזוריות. הוועדה קיימת מכוח תיקון לפקודת העיריות משנת 2000 (להלן: החוק) שלפיו: "המועצה תבחר ועדה שתפקידה ליזום ולתכנן פעילות לקידום מעמד הילד ובני-הנוער, להגן עליהם ולהבטיח את זכויותיהם, לרבות מימוש עקרונות של טובת הילד, אי-אפליה, הזכות להתפתחות בתנאים נאותים וזכותם של ילדים ובני-נוער להשמיע את דעתם ולהשתתף בצורה נאותה בקבלת החלטות הנוגעות לענייניהם".

תפקידה לדאוג לקידום מעמד ילדים ובני נוער בעיר, להגן עליהם ולהבטיח את זכויותיהם. רון לוי – אז חשוב לשמוע. זה חלק חשוב שהיה צריך להיות לפני שבכלל התחלנו.

יואלה תבור – אני אביא בקצרה את עיקר הנושאים שמנה משרד הפנים, ביחס לוועדה לקידום מעמד הילד. זה יכול לקדם בשלב הזה. משרד הפנים מציין רשימה של יעדים, משימות ותחומי פעולה לוועדה לקידום מעמד הילד, ובהם התחומים האלה:

קידום שיתוף הפעולה, התיאום ואיגום המשאבים בין כל הגורמים העוסקים בילדים ונוער הפועלים ביישוב.

איסוף שיטתי של מידע ונתונים על ילדים ונוער בתחומי היישוב; ארגון המידע, ניתוחו ופרסומו באופן מרוכז, בכל שנה.
תכנון לטווח ארוך וקידום מדיניות של הרשות המקומית בתחום הילד והנוער.

בחירת דרכים לשיתוף ילדים ונוער בעבודת הרשות המקומית ושיתופם במערכת קבלת ההחלטות.

יעוץ לראש העיר בכל הקשור לילדים ונוער.



עיריית הרית מלאכי

אגף רווחה ושירותים חברתיים



בס"ד

בחינת החקיקה העירונית והשלכותיה על ילדים ונוער.

בחינת הנגישות והבטיחות של מתקנים עירוניים לשימושם של ילדים ובני-

נוער.

בחינת השירותים העירוניים והיקפיהם בכל הקשור לילדים ונוער.

קיום מפגשים, ימי עיון, סדנאות וכנסים בין-מקצועיים ובין-תחומיים

בסוגיות הקשורות בשלום, ברווחתם ובזכויותיהם של ילדים.

מעקב אחר גני-ילדים ומשפחתונים פרטיים לגיל הרך הפועלים ביישוב.

מירי דדון – בטוח שבזה היינו צריכים להתחיל.

יואלה תבור – אעביר לכם הרשימה גם בכתב, עד הדיון הבא. אך כבר מהדברים האלה רואים שהאפשרות של מבט על הדברים יותר מתחבר עם מטרות הועדה.

שלומי מלכה – אני רוצה להביא את הוועדה לדברים שלא קיימים בשוטף במערכת. רוצה ועדת סטארט אפ (חדשנות).

צלי מזרחי – אני כן חושב שאפשר להציב יעד ודרישות בכדי לקדם.

יוסי סולימני – זו ועדה בלא תקציבים, אך יש כאן משאב אחר.

קלרה לוי – יש כאן משאב אנושי שהוא מאד חשוב.

מירי דדון - מבקשת להבא לקבל רשימת הנושאים לדיון טרם הועדה. יוסי סולימני – מבקש לסכם, אני מודה לכם מאד שהגעתם. אנו ניפגש שוב בהקדם, בשאיפה במרץ 2019. נרצה לשמוע את המצגת של יואלה. להרחיב את ההכרות עם התחום ולראות לאיזה כיוון אנחנו הולכים, בכל מקרה אני שמח על אמירותיו של ראש העיר בתחילת הישיבה ובעובדה שכולנו רואים עין בעין את הצורך לקדם בריאות את תחום החינוך המיוחד על מנת לתת פתרונות מעשיים לרווחתם של הילדים הללו, שהם הילדים של כולנו. הישיבה נעולה.

רשמה : יואלה תבור